

Di stereotipi, pregiudizi inconsci e gender gap: perché abbiamo bisogno di women techmakers



+Azzurra Ragone
Women Techmakers Lead – Italian Chapter

Qualcosa su di me...

- ✓ Women Techmakers Lead
- ✓ GDG Bari co-organizer
- ✓ Love Data Analysis
- ✓ Love to teach coding to kids
- ✓ Coder Dojo Matera



Women Techmakers nasce nel 2013, programma supportato da Google



Women Techmakers

+200 WTM Lead presenti
in oltre 50 nazioni nel mondo



Women Techmakers fornisce **visibilità**, **comunità**, e **risorse** per le donne in ambito tecnico, promuovendo un ambiente inclusivo



Women Techmakers

International Women's Day



125 Events

52 Countries



Over 11,000 Attendees



100+ Women Featured in the IWD Doodle

25M+ impressions of #WomenTechmakers



2013



2014



Increased female attendance at Google I/O from 8% to 20%

Hosted an all female panel at the "Robotics in a New World" Google I/O session

500+ women joined us at the Google I/O evening social for dinner and networking

Perchè poche donne studiano e lavorano in ambito STEM?



Stereotipi

Il test che rivela il bias inconscio (IAT)

- La maggioranza degli utenti mostra un bias misurabile (70% - 80% ha pregiudizi **contro** le **donne** nella tecnologia)
- Quasi **nessuno riporta** questo tipo di bias (il 15% riporta una preferenza per le persone di razza bianca)
- Persino le persone che sono l'oggetto del pregiudizio possono manifestare quel tipo di bias.

Beryl Nelson - The Data on Diversity (Comm. Of ACM, Nov.2014)

The lab manager test

- CV identici per la posizione di “Responsabile di laboratorio”, diversi solo per il **genere**
- Gli studenti maschi vengono valutati come più competenti e gli viene dato, in media, un **salario più alto**
- Anche il **corpo docente femminile** ha mostrato questo tipo bias

Stereotype threat

Le ragazze ottengono gli stessi risultati dei ragazzi nei **test di matematica** in assenza di stereotype threat, ma significativamente peggiori quando è presente la **minaccia dello stereotipo**



Ragazze dai 5 ai 7 anni ottengono risultati peggiori nei test di matematica se prima colorano un disegno di **una bambina che culla una bambola**, rispetto a colorare un disegno di un bambino asiatico che mangia con le bacchette, o di un **panorama**

La “minaccia dello stereotipo” scoraggia le ragazze a cimentarsi in campi tecnici come l’informatica

Critical mass

Quando una donna fa un test di matematica in un gruppo di **tre donne** ottiene migliori risultati di quando il gruppo è costituito da **una donna e due uomini**



Soluzioni?





Rendere i dati
disponibili.
(MIT Science
Faculty Study)



Fare attenzione
alla massa
critica.

(es. Eliminando
il bias nei
processi di
assunzione e di
promozione)

Conosci il tuo bias.

Fai il Test Di Associazione Implicita (IAT):

<https://implicit.harvard.edu/implicit/>



Per le organizzazioni è importante che i manager che occupano posizioni chiave **sponsorizzino** donne promettenti





If women aren't represented in technology, their **ideas, concerns, and designs** won't be included when we create the **cities, cars, infrastructure, medicines, communications, companies, and governments** of tomorrow.
(madewithcode.com)



Women Techmakers



WomenTechmakersIT



@WTMItalia



+AzzurraRagone



@azzurraragone



azzurra.ragone@gmail.com